

保良局陳南昌夫人小學

2013-2014 年度全方位輔導服務評估報告

引言：

全方位學生輔導服務是要建立一個輔導體系，將輔導服務與學校其他系統結合，協助學生全人發展和終身學習，並且能夠一生不斷地自學、思考、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰。本年度各項工作報告如下：

一、生活教育課

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
提升學生的心理素質，使他們具有良好的品格，經得起人生各種考驗和有力量追求正確的人生目標和理想，與及提升學生的學習動力，使他們更有效地追求知識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行「新編成長列車」課程，全年進行 29 節課，加入講座及工作坊，以培養學生正確的價值觀，以及發展不同的共通能力，包括：協作能力、溝通能力、解決問題能力及自我管理能力的等</li> <li>● 方向以教育局成長課四大範疇（個人、群性、學業及事業）為參考，讓同學能均衡發展</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上、下學期分別進行問卷調查，100%教師認同課程內容能切合學生的成長需要。</li> <li>● 100%教師認同課程能引導學生從多角度分析問題，培養他們正面的價值觀和態度，以及提升學生的自尊、自信及心理素質。</li> <li>● 課程能與學生的生活有密切的關係，約 80%學生能將所學的知識應用於日常生活中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年繼續進行「新編成長列車」課程。</li> <li>● 推動更多教師參與推動大使工作坊。</li> </ul>	/	

## 二、學生支援服務

### 1. 推行小學全方位學生輔導服務

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
在政策及組織、支援服務、個人成長教育及輔導服務四方面提供全面支援。	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度向循道衛理中心學校支援服務購買小學全方位學生輔導服務，並派駐校社工於星期一至五為學生提供支援。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年進行兩次服務檢討，學校對機構提供之服務質素表示滿意。</li> <li>100% 能按年度工作計劃推展各項工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年繼續選擇購買相關服務。</li> </ul>	\$310,000	

### 2. 香港情意及社交範疇表現指標 (APASO)

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
有系統地深入了解校內不同年級或群組學生在情意及社交範疇的表現和發展情況，從而制定適當的跟進計劃。	<ul style="list-style-type: none"> <li>已完成四至六年級各範疇的問卷調查</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>結果顯示學生的表現多屬正面，與全港學生比較，並無太大的差別。</li> <li>約 95%教師認同問卷能有效分析學生的自我概念、人際關係、學習態度、對學校的觀感及價值觀。</li> <li>100%教師認同問卷結果能讓他們了解學生的強處、弱處和教育需要，從而提供適當的支援服務（如：輔導小組、個別輔導等）。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續透過課堂及不同活動加強學生的素質。</li> </ul>	/	

### 3. 分級訓輔會議

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
保持有效的溝通機制，訂定具體的支援服務。	<ul style="list-style-type: none"> <li>已於上、下學期分別為各級舉行一次會議。由訓導主任主持會議，各班科任老師出席會議及輪流作紀錄。</li> </ul>	上、下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>由班主任及科任老師輪流報告及討論個案，並按需要把個案轉介輔導員跟進。</li> <li>約 90%教師認同會議能保持有效的溝通機制，讓他們參與訂定具體的支援服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年繼續進行。</li> </ul>	/	

### 4. 個人輔導服務

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
為有需要輔導之學生及家庭提供輔導服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>針對個別學生的需要，為 24 名學生及其家庭提供服務，並為 9 名學生進行個案輔導、兒童為本的遊戲治療及安排參與特定之輔導小組。此外，亦與不同的跨專業人士緊密合作，包括教育心理學家、社會福利署社工、綜合青少年服務中心社工，共同跟進學生的情況。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>約 90%的教師認同 SGP 能針對個別學生的需要，為他們安排合適的輔導服務。</li> <li>SGP 與家長及有關的專業人士緊密合作，跟進學生的情況，100%的家長滿意有關服務。</li> <li>100%的教師認同學校有清晰的轉介機制及指引，能協助有需要的學生及家庭作跟進或轉介服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年繼續進行。</li> </ul>	\$232.2	

### 5. 校本輔導活動

本年度的校本輔導活動鼓勵全校學生參與，並培養學生對學校的歸屬感，從而創建健康校園。

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
透過凝聚家長、學校及社區的力量，喚起各方關注培養學生正面價值觀及態度的重要性。讓學生藉著參與集體的承諾，身體力行去關愛家人，並在個人、家庭、學校及社會的各層面重諾守信。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行「健康校園」主題計劃</li> <li>- 健康校園攤位遊戲日</li> <li>- 小步子計劃</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 89% 學生認為活動能幫助他們培養健康的生活態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年繼續舉行德育講座、或安排配合年度主題的訓輔活動。</li> </ul>	/	

### 6. 安排分級輔導性小組活動

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
按不同年級的需要，提供適切之治療性及發展性輔導服務。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一年級：自理小組</li> </ul>	1/2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 95%家長認同活動提升他們子女的自我照顧能力。</li> <li>● 95%同學參與活動後能學習到自行收執書包及寫手冊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下年度會由學生支援小組舉行聘請導師舉行自理小組，而能力較弱的會進行個別輔導。</li> </ul>	/	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 二至三年級：「繪本伴生命」品德小組</li> </ul>	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%同學認同活動能讓他們學習表達個人情緒及認識自己。</li> <li>● 小組為學生提供更多表達個人意見的機會，透過這些機會學生的自信亦有所提昇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年會舉辦 Kimochis 情緒課程取代「繪本伴生命」品德小組活動，因為活動性質類似，而 Kimochis 情緒課程可適合不同年級的學生。</li> </ul>	/	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 二至四年級：Kimochis 情緒課程</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動主要是由工作人員及老師推薦，主要對象是一些在管理情緒方面較弱的學生，而活動主要會「Kimochis」情緒課程中的公仔、遊戲及具體的行動字句進行。</li> <li>● 同學對活動的反應非常正面，而公仔有效能令同學學習如何以適當的方法表達個人的情緒，而角色扮演環節令小組增添了不少歡樂，提升同學的投入感及溝通能力，加上每一節都會有一句具體的行動語句，讓同學更易</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年會繼續舉辦 Kimochis 情緒課程</li> </ul>	\$7,800	

			<p>掌握他們是節所學，在改善個人的壞習慣後，更有成功感，不斷進步。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於程度及所關注的成長需要各有不同，因此小組以高低年級進行，有高年級同學更主動表示，「希望在下一學年，可以由學期初至末每個星期都可有一節小組」，可見同學在小組中獲得很大的成功感，並且希望自己可不斷改善及學習如何正確地表達情緒。</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 四至五年級：「樂活綠精靈」工作坊</li> </ul>	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過小組活動及嘉賓的分享，讓同學在小組中學習環保知識及學習如何實踐低碳生活。</li> <li>● 95%同學表示在活動中能提升他們健康生活的知識及動力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年會以彩雲好鄰舍健康網絡跨代承傳社會資本計劃的學童成長小組取代，繼續讓學生注意健康生活。</li> </ul>	/	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 四至六年級：「關愛小天使」義工隊</li> <li>- 義工訓練宿營</li> <li>- 社區攤位教育日</li> <li>- 共融攤位日</li> <li>- 長者同樂日</li> <li>- 愛心行動日</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與禮賢會彩雲綜合青少年服務中心「愛動起來」義工訓練計劃。</li> <li>● 本年度共進行了6次義工培訓活動、2次社區服務及1次宿營訓練，主要讓學生學習做義工應有的態度及學習多留意身邊有需要的人。</li> <li>● 同學都積極參與，而且亦會向工作人員主動要求負責不同的職務，加上在策劃義工活動及服務時，亦見同學能運用小組及日常生活經驗所學，以致大部份同學亦能在當中提升自信心，加上在服務精神病康服者的過程中，同學表現投入，而且服務機構的職員及舍友對同學的表演有非常正面的評價，期望同學可再到機構服務。另外，本年度的共融嘉年華在明麗樓旁邊的籃球場舉辦，反應明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續參與青協「有心學校」計劃及與長者鄰舍中心合作</li> <li>● 來年度與青少年中心及邀請其他相關機構合作進行義工小組訓練</li> </ul>	\$419.6	
--	--	-----	--	--	---------	--

			<p>顯比上一年熱烈，很多附近的街坊及同學也有到場參與，場面熱鬧。嘉年華中同學擔任司儀，攤位佈置、表演者及攤位工作人員，故嘉年華有熱烈的反應，亦給予同學成功感。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在問卷調查，96%同學認為活動提昇他們助人及溝通的技巧，另外，96%同學認為小組能提升他們幫助他人的動機，100%同學願意繼續參與義工服務。</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 四至六年級：「學生大使-跳躍生命」計劃</li> </ul>	全學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在「跳躍生命學生大使」訓練計劃，學生會經歷一連串的訓練，並會在校內演出畫劇，從而向同學宣揚珍惜生命的訊息，據工作員觀察，學生很投入參與活動。在活動過程中，同學的反應非常正面並且學習到不少表達技巧及提升了他們的自</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年會以彩雲好鄰舍健康網絡跨代承傳社會資本計劃的小樓長計劃取代，繼續讓學生學習傳揚正面訊息，關心他人。</li> </ul>	\$2,800



			信心。			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 四至六年級：透過獅藝訓練開設「情緒及行為偏差學童輔導」小組</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年共為 20 位學生進行 21 次訓練。</li> <li>● 共參與 2 次社區表演，同時舉行了 3 次生日會。</li> <li>● 由於以往負責的導師，因另有工務在身，而未能繼續到本校帶領獅藝隊，而新導師的規則較為寬鬆，同學的紀律有較多進步的空間。</li> <li>● 但在另一方面，有興趣學習的同學獅藝技術比往年出色，令同學非常投入練習；在下學期時，工作員嘗試每堂挑選五位表現良好的同學即時獎勵飲品他們，及後大部份同學有進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於下學年繼續推行，並再次邀請洪師傅擔任導師。</li> </ul>	\$20,000	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 五至六年級：快樂動起來 -生命成長計劃</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組以提升學生的抗逆力為主題，並邀請禮賢會彩雲綜合青少年服務中心同工及香港城市大學博士學生協助小組。</li> <li>● 導師嘗試運用正面心理學於一些家庭背景較弱及自信心偏低的學生，參與的同學在計劃前及後會填寫一份問卷，以測試計劃的成效，但由於小組時導師未能有效管理同學的秩序，以致小組的流程及進度有所影響，但從工作人員的觀察中，見到部份同學也能在小組中真誠地分享個人的困難及與家人的關係，而導師及部分組員也有正面的回應，因此小組亦能幫助部分同學認識自己及改變負面思考。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年會由成長的天空計劃取代。</li> </ul>	/	
--	---	-----	--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 五至六年級：密室逃脫團隊訓練活動</li> </ul>	7/2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為讓學生擴闊眼界及提升解難能力，活動透過一連串的團隊合作訓練及密室體驗，讓學生在過程中學習從合作中解決困難，並增強個人的思考能力。</li> <li>● 由於活動形式新，報名反應正面，但根據導師反映，同學在解難及團隊合作的任務中皆未能發揮，而且經常會發生互相抱怨及指責的現象，而故此有很多組別未能成功逃出密室，建議如再舉辦類似活動，可轉為全日形式，讓同學有更多時間進行更多熱身環節，在解難時有更好的合作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下年度會在校本繼續舉行，讓更多同學有機會體驗活動。</li> </ul>	\$8,500	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 二至六年級：「終身領袖」培訓計劃</li> </ul>	9/2013 及 1/2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為風紀及圖書館理員舉辦共四節訓練，分別在九月及一月舉行，共 64 位同學參與活動。</li> <li>● 據工作員觀察所得，學生很投入參與活動，學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年會繼續分別在上、下學期舉行訓練，讓學生可在擔任職務前訂下目標，並在學期中檢討，讓學生可</li> </ul>	\$4,948.8	

			<p>生最喜歡分組比賽及多走動的活動。在活動中，同學也能發揮他們的創意，合力製作了不同有關領袖元素的製成品。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動中，工作員會讓同學在擔任職務前訂下目標，並在學期中檢討，據老師的觀察，訂立及檢討目標，有助同學提升在擔任職務時的責任感。</li> <li>● 100%同學認為訓練有助提昇他們溝通技巧及領導才能，另外，亦有助他們建立與組員間的默契，提升在擔任職務時的效率。</li> </ul>	<p>不斷檢視個人表現，並加以改善。</p>		
--	--	--	---	------------------------	--	--

	<p>一至六年級：「清淡一餐」體驗活動</p>	<p>11/2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與宣明會合辦，讓學生體驗饑餓的感覺，並在午膳時間讓同學體驗發展中國家童工生活的困苦，從而讓他們學習珍惜身邊所擁有的。</li> <li>● 同學能確切地感受到在肚餓的情況下工作，了解到非洲童工的困難，讓他們對世界了解更多，學會珍惜個人所擁有的。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年會以彩雲好鄰舍健康網絡跨代承傳社會資本計劃的午間分享取代，繼續讓學生了解他人的需要。</li> </ul>	<p>\$680</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一至六年級：性教育活動週</li> </ul>	<p>6/2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過活動形式，帶出性教育各項主題的信息，讓學生有機會思考及反省切身的性問題，盡早培養獨立分析能力，在有需要時能衡量得失，作出適合自己而又能夠承擔責任的決定。</li> <li>● 在活動後，同學有很多「祕密」的問題向導師及學生輔導人員詢問，活動解決了很多他們平日的迷思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年會為高年級同學舉行同類型的活動，提升同學面對青春期困難的壓力。</li> </ul>	<p>\$2,395.3</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 92.2%同學認同活動能讓他們明白青春期的變化。</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--

### 7. 成長的天空計劃(小學)

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
透過不同的小組、體驗活動，提升同學的抗逆能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小四成長的天空(協作機構循道衛理中心)</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由教育局資助三年一系列的發展性活動，目的讓有較大成長困難的學生學習社交、解難及控制情緒技巧。活動包括輔助小組、愛心之旅、挑戰日營、再戰營會等。</li> <li>● 共 16 人參與，100%學生表示在活動中能提升溝通技巧及學懂尊重別人；93.7%學生認同活動有助提昇他們控制個人情緒。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年繼續進行，並檢討及總結整個活動。</li> </ul>	\$7,9120	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小五成長的天空(協作機構循道衛理中心)</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由教育局資助三年一系列的發展性活動,目的讓有較大成長困難的學生學習社交、解難及控制情緒技巧。活動包括強化小組、愛心之旅、戶外活動及結業禮等。</li> <li>● 共 12 人參與,100%學生表示在活動中能提升溝通技巧及學懂尊重別人;91.6%學生認同活動有助提昇他們控制個人情緒。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年繼續進行,並檢討及總結整個活動。</li> </ul>	\$7,100	
--	---	-----	--	---	---------	--

#### 8. 安排分級發展性活動學生講座

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
按學生不同的成長需要,邀請相關機構主持分級講座,讓學生增加對有關主題的認識及了解。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 低年級講座</li> <li>● 高年級講座</li> <li>● 全校性講座</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 除生活教育課外,另亦加入講座及工作坊,以培養學生正確的價值觀,以及發展不同的共通能力。另外,為讓講座及工作坊內容更切合不同年級學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議下學年舉行「共融」、「愛家人」以及「網上交友」為主題的講座。</li> </ul>	\$1,200	

			<p>生的需要，講座大多會分高低年級進行。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座題目包括有「耕·辛」、「誠信與責任」(分高低年級進行)、「快樂七式」(高年級進行)及「惜生命、分享愛」(高年級進行)、青春期衛生講座(高年級進行)及「樂活綠精靈」(高年級進行)。</li> <li>● 據老師觀察，同學對較多互動性的講座更有興趣，表現投入；而問卷調查顯示，94.4%老師認為講座能有效幫助同學提升對身邊事物的認識。</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--



### 9. 課後學習支援計劃

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
支援學習上有困難的學生及擴闊學生的眼界	區本計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 功課輔導班</li> <li>● 提昇自信心訓練（「玩出自信心」）</li> <li>● 體驗生活（參觀食物回收中心等）</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為約 60 多名學生進行功課上的支援及讓學生學習有效記憶方法。</li> <li>● 約 80%學生能透過活動提升自信及開闊眼界。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年繼續與中華基督教青年會合作舉辦活動。</li> </ul>	/	

### 三、教師支援

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
為教師進行與輔導有關之工作坊，提升教師的輔導技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於教師專業發展日分別進行「處理學生問題的法、理、情」工作坊</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過問卷調查約 90%教師認同工作坊能引起他們對個人教學工作的反思。</li> <li>● 另外，90%老師認同工作坊加強他們處理學生問題的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年繼續舉辦與輔導有關之活動或工作坊。</li> </ul>	\$3,000	

### 四、家長支援服務

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 幫助家長了解孩子的成長需要，並提升家</li> </ul>	1. 親職教育講座： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「避免子女接觸網上不</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度舉辦多項講座、家長小組及親子活動等，各項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議繼續申請家校合作事務委員會聯校資</li> </ul>	\$29,357.6	

<p>長管教孩子的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 促進學生與家長的溝通。</li> </ul>	<p>良資訊」家長講座</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「中、英默書全攻略」家長講座</li> <li>● 「溺愛世代的管與教」家長講座</li> <li>● 「NLP 記憶方法」家長講座</li> </ul> <p>小組及親子興趣班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 管教方法(十二月)</li> <li>● 親子溝通(十二月)</li> <li>● 「父母該如何說話，孩子才願意聽？」(一月)</li> <li>● 化妝技巧(二月)</li> <li>● 扭扭氣球(五月及六月)</li> <li>● 魔術(六月)</li> <li>● 端午家長齊包粽</li> </ul> <p>親子旅行及參觀：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 童夢城親子參觀</li> <li>● 卡樂B廠親子參觀</li> <li>● 倆心成長之旅</li> </ul>		<p>活動反應正面及熱烈。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 今年度舉辦較多家長小組，而且家長表示較喜歡興趣班，因為在興趣班中家長能學到一些實際技能與子女溝通；另外，小組活動有助彼此交流及建立網絡，而且部份家長表示小組有減壓作用。</li> <li>● 另外，本年度的親子參觀十分受家長歡迎，家長表示對參觀的地方十分有興趣，而且價格相宜，建議下一年度多舉辦類似活動。</li> </ul>	<p>助。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 下年度學校會與禮賢會合辦多個活動，由於本年度親子參觀反應熱烈，故與禮賢會商討時，會建議禮賢會多舉辦類似活動。</li> </ul>		
	<p>2. 輔導通訊</p>	<p>上、下學期各1次</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上、下學期各出版一次輔導通訊，主題分別是如何了解小朋友的世界</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年繼續於上、下學期各出版一次。</li> </ul>	<p>/</p>	

			<p>及「為甚麼孩子總是拖拖拉拉？」。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導通訊盡量以圖畫及精簡的言詞表達訊息，讓家長更易吸收及配合不同家長的需要。</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

### 整體簡報

推行情況：本年度所有計劃之小組及活動大致順利完成，在家長工作方面，本年度舉行多個家長小組及興趣班，有助提昇家長對學校的認識及增強家長與子女的溝通能力，有助他們改善親子關係，另外，部份家長表示如興趣班能與子女一起參與，可令他們之間有更多共同話題，相信效果會更理想，故下一年度會嘗試舉辦更多親子活動，為家長與學生製造一個更好的溝通氣氛及機會。另外，在學生活動方面，由於上年度觀察到學生對體驗活動相對有較大的興趣，故此本年度學生輔導組舉辦多個體驗活動，讓同學在活動中更能掌握反應非常熱烈，而且學生在當中亦有所反思及得著，相比單向式的活動，對學生更有幫助，因此在下學年會繼續舉辦同類型的互動體驗活動。加上，今年度教育局增撥額外學生輔導津貼予學校，讓學校可舉辦更多成長及預防性的活動讓學生參與，例如密室逃脫團隊訓練、清淡一餐體驗活動及 KIMOCHIS 情緒課程等活動皆在本學年順利舉行。最後，活動得而順利推行，實在是有賴家長義工的支持及協助，因此在下學年會繼續強化學校的家長義工隊。

所遇困難：本校活動多元化，為學生提供了很多課堂以外的學習機會，因此學生可參與多個不同活動，但有時候由於活動在同一時間舉行，而學生只能出席其中一個活動而令資源有所浪費，故下一年度會提醒學生必須在參與活動前核對清楚各活動的日期及時間，以免出現浪費資源的現象。

成就及反思：學生輔導組致力關懷每一位學生的成長需要，推動關愛文化，連續七年榮獲由香港基督教服務處主辦的「關愛校園榮譽獎」，認同了老師、家長及學生對學校的貢獻及關愛精神，把關愛文化傳承到下一代。透過參與「有心學校計劃」，讓學生以行動回應社會上有需要的人士，同時亦能提升學生的個人自信及快樂感，實踐「助人自助」的精神。學生輔導組在下學年會繼續策劃及推行有助學生成長計劃及活動，希望讓每位學生繼續在充滿愛及健康的環境下成長。